



## 2º TRIMESTRE



# PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03TS02) Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03ET04) Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- (EI03ET04) Observar as transformações produzidas nos alimentos durante o cozimento, fazendo registros espontâneos.
- (EI03ET08) Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=2fEBSIIMjMc>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **Brincando de cozinheiro**

#### **Biscoitos 1,2,3.**

Praticamente toda criança, adora cozinhar. Logo, não poderia haver brincadeira mais interativa que essa para fazer com a família. Ser cozinheiro envolve vários aprendizados sobre a preparação dos alimentos e alimentação saudável, como tipos de alimento, higiene, manipulação, reconhecimento e cuidado com os objetos de cozinha, noções de medidas, de grandeza (gramas, quilos, litros etc.).



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Para essa brincadeira, em especial, é possível transformar a cozinha em uma verdadeiro espaço de artes. A ideia é que as crianças soltem a imaginação e criem esculturas de biscoito. Sugerimos uma receita bem simples e fácil de fazer com apenas 3 ingredientes. Todos podem colaborar na confecção da massa, mas para levar ao forno precisará que um adulto faça isso.

Depois de tudo pronto é só se divertir, ver como os biscoitos ficaram e fazer aquele delicioso lanche.

### **Ingredientes :**

Açúcar -100 gramas

Margarina - 200 gramas

Trigo - 300 gramas

Mistura todos os ingredientes até formar uma bonita massa e depois disso é só soltar a imaginação.

No link acima temos o passo a passo dessa deliciosa receita.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03CG01) Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.
- (EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **Estátua Diferente**

Uma das brincadeiras antigas que nunca saem de moda é a estátua.

A graça dessa brincadeira é que pode ser feita em qualquer lugar, já que não precisa de material nenhum.

Nessa brincadeira o mestre deve ficar fazendo pedidos e esses comandos serão através de uma música bem divertida, as crianças deverão fazer a estátua que o comando da música pedir.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Quem se mexer ou sair da posição primeiro perde.

Essa é uma brincadeira que permite que os irmãos brinquem juntos, o que facilita para que os pais consigam divertir os filhos de uma vez só.

No link acima podemos acompanhar a música.

Dá para fazer a brincadeira sem a música também, basta o mestre da brincadeira ficar fazendo pedidos.

Por exemplo: pular em um pé só, fazer uma careta ou fazer polichinelos.

Em algum momento, de repente, ele grita: Estátua!

Então, os jogadores devem ficar parados exatamente na posição em que estavam.



**ESTÁTUA DIFERENTE!!!**



Música de Tio Ricardo!

Edição do vídeo: Prof.ª Flávia Hissamura.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ

Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitação.
- (EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03CG05) Realizar conquistas em suas habilidades manuais.

LINK: <https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/08/28/cabaninha/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **Brincar de Acampamento: Cabaninha**

Montar uma cabana com lençóis é uma brincadeira atemporal, afinal, quem nunca quando criança montou sua cabaninha dentro de casa? É uma brincadeira que desenvolve a criatividade, promove momentos de relaxamento e diversão!

Além disso, a criança estará aprendendo a solucionar problemas, pois exercitará o raciocínio para montar sua cabana. Para brincar, serão necessários lençóis (podem ser cobertores, toalhas ou outros tipos de tecidos também) e usar bastante a criatividade. Junte cadeiras ou poltronas, coloque os lençóis por cima e está pronta a brincadeira!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.
- (EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- ((EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas, e experiências com água, terra, argila e outros.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**LINK:** <https://www.tempojunto.com/2016/03/08/como-fazer-areia-caseira/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **Areia Caseira**

Brincar na areia é sempre diversão garantida! Que tal aprendermos um jeito fácil de criar uma areia caseira para brincar com as crianças? É bem simples sendo necessário apenas:

2 xícaras de farinha de trigo

2/3 de xícara de óleo

Se quiser criar areias com cores diferentes, coloque algumas gotinhas de corante, porém é opcional. Deixe a criança misturar a areia com as mãos, é muito importante para o desenvolvimento da criança o estímulo dos sentidos. Depois de pronto, é só usar a imaginação!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**O EU, O OUTRO E O NÓS**

## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG05) Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.
- (EI03CG05) Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=FF0kpTbj4zA>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **Brincando com prendedores de roupa**

Essa brincadeira é muito fácil e tem o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina da criança, treinando as habilidades manuais e fortalecendo o movimento dos dedos. Você vai precisar apenas de:

Prendedores de roupa diversos;

Um recipiente (pode ser pote, bacia, balde).

Coloque os prendedores dentro do recipiente e peça para que a criança os prenda na borda. Deixe-a soltar imaginação depois de finalizado, o que pode render momentos divertidos de faz de conta.



**TREINANDO A COORDENAÇÃO MOTORA COM  
PRENDEDORES**

